

**Bekkjarnámskrá 6. bekkjar
veturinn 2012 - 2013**

Umsjónarkennari: Sonja Elín Thompson

Viðtalstími: Mánadaga kl. 12:40 – 13:20 í síma 450-8370.

Netfang: sonjath@isafjordur.is

Í 6. bekk er 5 nemendur, 2 strákar og 3 stelpur. Þau eru í samkenndu með 5. og 7. bekk.

Námsgrein	fjöldi stunda
Kjarnagreinar (ísl og stæ)	11
Erlend tungumál (ens /dan)	5
Samfélagsfræði/Kristinfr.	4
Náttúrufræði	3
Lífsleikni/Umsjón	1
Íþróttir og sund	3
Upplýsingatækni	1
Áhugasvið	2
Heimilisfræði	1
Leikræn tjáning	1
Hönnun og smíði	1
Textíl/myndmennt	1
Samtals	34 stundir

Námsmat:

Í öllum námsgreinum er **námseinkunn** gefin með eftirfarandi hætti nema annað sé tekið fram við einstaka grein:

- Próf 30% af 100% einkunn – eitt próf á annaskilum eða verkefni
- Símat 70% af 100% einkunn – símat skiptist í fjóra þætti:
 1. Ástundun /virkni 30% (vinna í tímum, þátttaka, frumkvæði, sjálfstæð vinnubrögð)
 2. Verkefnaskil /úrvinnsla 30% (niðurstaða verkefna eða unnar vinnubækur)
 3. Færni 20% (skilningur, þekking, geta, tækni)
 4. Annað á valdi kennara 20% (sem m.a. er hægt að fella inn í ofantalda þætti og getur verið mismunandi milli námsgreina)

Hegðunareinkunn er 100% einkunn sem byggir á;

- Framkomu
- Umgengni í stofu
- Fer eftir reglum og fyrirmælum
- Samskiptum

Kjarnagreinar – Íslensku og stærðfræði

Kennslutilhögun: Nemendum gera vikulega áform í íslensku og stærðfræði í samvinnu með kennarar sem þeir vinna eftir. Áformin eru gerð með tilliti til þess hvað þeir treysta sér til en lagmarks fjölda verkefna þarf að leysa. Áformin er skráð í Skatta. Nemendur bera sjálfir ábyrgð á sínu námi, en fá alla þá aðstoð hjá kennara sem þeir þurfa. Kennarar fara yfir áætlunina með nemendum og skrifa athugasemdir ef þarf. Foreldrar er beðnar um að fara yfir áætlunina og skrifa hvetjandi skilaboð til barnsins sín.

Grunnviðmiðun er að árgangar fylgja þrepamarkmiðum aðalnámskrár er þeir nemendur sem víkja frá eiga að fá tækifæri til að vinna að námsþáttum og með námsefni sem hæfir þroska og getu þeirra. (Einstaklingsmiðað nám).

Íslenska

Kennari: Jónína Hrönn Símonardóttir

Markmið:

- Nemendur æfist í að nota málið við að koma frá sér eigin hugsunum og geti lesið fjölbreyttan texta og skilið þá.
- Nemendur æfist í að þekkja og vinna með sagnorð, nafnorð og lýsingarorð, kyn, eintölu og fleirtölu.
- Nemendur fái þjálfun í að tjá sig skýrt og áheyrilega.
- Nemendur þjálfist í að skrifa læsilega og af öryggi.
- Nemendur fái þjálfun í lestri.
- Nemendur nái valdi á helstu atriðum stafsetningar.

Námsefni:

Vanda málið – Ekki málið, 2 lesbækur og 2 vinnubækur. Heildstætt móðurmálsefni sem tekur á öllum þáttum móðurmálsins, (sem eru ritun, hlustun, lestur og lesskilningur, stafsetning og bókmenntir.)

Auk þess Skrift 6A og 6B, Mál til komið og ýmsar lestrarbækur.

Kennslutilhögun: Þetta nýja efni er mjög fjölbreytt og eru gagnvirkar æfingar í tölvu nýjung á þessu sviði. Nemendur æfast einnig í að skrifa sína eigin texta rétt, samkvæmt ritunar- og stafsetningarreglum. Nemendur setja sér áform vikulega (en ákv. lágmarks er krafist). Mjög mikilvægt er að nemandi lesi heima á hverjum degi, ýmist upphátt eða í hljóði.

Námsmat: Próf í lok hverrar annar 30% og símat 70 %.

Stærðfræði

Kennari: Sonja Elín Thompson - 5. kennslustundir á viku í samkenndu með 5. og 7. bekk.

Markmið:

- Að nemendur geti notað reikniaðgerðirnar fjórar.
- Að nemendur fái þjálfun í vinnu með almenn brot, tugabrot, prósentur, flatarmál, horn og mælingar, töflur, súlurit og línurit.
- Að nemendur þekki þau grunnhugtök sem notuð eru í stærðfræði og öðlist skilning og leikni í meðferð þeirra.
- Að nemendur þjálfist í að setja dæmin snyrtilega upp í vinnubækur.
- Að nemendur temji sér ástundun og einbeitni við námið.

Námsefni:

Stíka 1a og 1b, nemendabók og æfingarhefti. Efni frá kennara

Kennslutilhögun:

Nemendur vinna eftir áform sínum að viðfangsefnum sem eru sett upp í markmiðapakka. Til að nemendur geti haldið áfram á næsta þrep þurfa nemendur að ná ákveðinn lágmarks einkunn. Tilgangurinn með þessu er að sjá strax hvort nemendur hafa náð þeim markmiðum sem sett eru. Kennari útskýrir og reiknar sýnidæmi á töflu og gengur á milli hópa/einstaklinga til aðstoðar. Nemendur nota vasareikni og ýmis önnur hjálpargögn, s.s. gráðuboga, reglustiku, hringfara og umhverfi sitt. Einnig verður unnið í tölvum þar sem nemendur kynnast notkun töflureiknis (Excel) við ýmis verkefni og fleiri forrita. Ef nemandi nýtir ekki tímann sinn vel í kennslustundum þarf hann að vinna það upp heima sem ekki náðist að klára.

Námsmat: Próf 30%. Símat 70%.

Danska

Kennari: Rakel Brynjólfssdóttir - 2 stundir á viku í samkennslu með 6. bekk

Markmið:

- Að nemendur geti lesið og unnið með léttan texta á dönsku.
- Að nemendur auki orðaforða sinn jafnt og þétt og nýti sér orðabækur
- Að nemendur skilji talað mál á dönsku, ef talað er hægt og skýrt.
- Að nemendur fái innsýn í menningu og daglegt líf norrænna þjóða með aðaláherslu á Danmörk.

Námsefni: Start, lesbók og vinnubók og geisladiskur
Min danske ordbog
Verkefni frá kennara.

Kennslutilhögun:

Kennslan byggist að mestu leyti á hlustun og lestri en áhersla eykst smám saman á ritun.

Námsmat: Próf 30%, Símat 70 %

Enska

Kennari: Sonja Elín Thompson - 4 kennslustundir á viku í samkennslu með 5. og 7. bekk

Markmið:

- Að nemendur skilji mælt mál sér til gagns og ánægju, geti hlustað á mismunandi hátt eftir upplýsingum í töluðu máli, tjáð sig lipurlega á mæltu máli um efni sem er kunnugleg og geti lesið sér til gagns og ánægju.
- Að nemendur kynnast helstu málfræði – og málnotkunarreglum.
- Að nemendur geta nýtt sér orðabók í tungumálanámi og fái innsýn í menningu og líf enskumælandi þjóða.

Námsefni:

Build up 1, létt lestrabækur, myndbönd og vefefni.

Kennslutilhögun:

Nemendur munu vinna að mestu í tímum þar sem kennslan byggir á tali og hlustun á ensku tungu. Nemendur lesa upphátt, skiptast á hlutverkum í stuttum söngum, tala við hvort annan, svara spurningum kennara og annarra. Hlustað verður á efni af spólum og hjá kennara. Nemendur skrifa stuttar setningar og leysa skrifleg verkefni í bókum og eftir hlustun. Viðbótartextar til lesturs þyngjast eftir því sem færni eykst. Ef nemandi nýtir ekki tímann sinn vel í kennslustundum þarf hanna að vinna það upp heima sem ekki náðist að klára.

Námsmat:

Annarpróf í lok hverrar annar (30%) og símat (70%) er tekur til virkni í tímum, skil og vinna á verkefnum unnið í tímum eða heima og eigin frumkvæði.

Samfélagsfræði / Kristinfræði

Kennari: Sonja Elín Thompson - 4 stundir á viku í samkenndu með 5. og 7. bekk

Haustönn – Landafræði

Markmið:

- Að nemendur átti sig á því að Ísland hefur alltaf tengst Evrópu nánnum böndum.
- Að hvað leyti Íslendingar átti samleið með Evrópubúum og hvaða lönd landsmenn átti mest samskipti við.
- Að nemendur temji sér að nota landakort til að glöggva sig á landskipan, náttúrufari og öðrum aðstæðum og þekki höfuðáttirnar fjórar.

Námsefni:

Evrópa, lesbók og vinnubók,

Kennslutilhögun: Nemendur lesa og vinna verkefni hvort sem er í kennslustundum eða heimanámi. Kennsla byggist á því að hjálpa nemendum að skilja það sem efnið fjallar um, með umræðum í tímum og greiningu aðalatriða. Ef nemandi nýtir ekki tímann sinn vel í kennslustundum þarf hann að vinna það upp heima sem ekki náðist að klára.

Námsmat:

100% símat, (50%- Þátttaka í umræðum, vinna/virkni, skilningur og frumkvæði frumkvæði og 50%- próf eða hópverkefni í samvinnu með námsefni í fl. greinum – teymisvinna)

Vetrarönn – Saga

Markmið:

- Að nemendur velta fyrir sér hvað knúði menn til að leggja út í óvissuna og kanna ókunn lönd, læri um skip á víkingaöld, fæðu og klæðnað í leiðöngrum, fyrstu kynni landkönnuða af nýju landi, og samskipti manna við fólk á nýjum slóðum.

Námsefni:

Leifur Eiríksson – á ferð með Leifi heppna, lesbók og vinnubók.

Kennslutilhögun: Nemendur lesa og vinna verkefni hvort sem er í kennslustundum eða heimanámi. Kennsla byggist á því að hjálpa nemendum að skilja það sem efnið fjallar um, með umræðum í tímum og greiningu aðalatriða. Ef nemandi nýtir ekki tímann sinn vel í kennslustundum þarf hann að vinna það upp heima sem ekki náðist að klára.

Námsmat:

50% símat, (Þátttöku í umræðum, vinna/virkni, skilningur og frumkvæði) og 50% verkefnavinnu og kannanir.

Vorönn – Kristinfræði

Markmið:

- Að nemendur fræðist um kristinna trú og kristilegt siðgæði.
- að nemendur geti tamið sér samskiptareglur er byggir á kristilegum kærleika og sáttfýsi og umhyggju fyrir mönnum, öllu lífi og umhverfi.

Námsefni:

Brauð lífsins, lesbók og vinnubók

Kennslutilhögun: Nemendur lesa og vinna verkefni hvort sem er í kennslustundum

eða heimanámi. Kennsla byggist á því að hjálpa nemendum að skilja það sem efnið fjallar um, með umræðum í tímum og greiningu aðalatriða. Ef nemandi nýtir ekki tímann sinn vel í kennslustundum þarf hann að vinna það upp heima sem ekki náðist að klára.

Námsmat: 70% símat, (Þátttöku í umræðum, vinna/virkni, skilningur og frumkvæði) og 30% verkefnavinnu og/eða próf.

Náttúrufræði

Kennari: Erna Höskuldsdóttir - 3 stundir á viku í samkenndu með 5. og 7. bekk.

Markmið:

- Að nemendur hafi áttað sig á skilyrðum til lífs
- Að nemendur þekki helstu gróðursamfélög Íslandi
- Að nemendur hafi kynnst margbreytileika lífríkisins á landi á Íslandi
- Að nemendur þekki mikilvæg náttúruhugtök
- Að nemendur þekki íslenska fugla og lífnaðarhætti þeirra og kannist við flokkun þeirra
- Að nemendur hafi og geti rætt við aðra um viðfangsefni
- Að nemendur geti skráð upplýsingar og gert stutta skýrslur

Kennslutilhögun: Kennslubókin *Lífríkið á landi* verður kennd á haust og vetrarönn. Bókin fjallar um íslenskar plöntur, fugla, villt spendýr og skordýr á Íslandi. Tvöföldu tímarnir á mánudögum verða gjarnan nýttir í vettvangsferðir. Á vorönn skiptum við yfir í bókina *Auðvitað- 3, Eðlis-, efna- og jarðfræði*.

Kennsluaðferðir verða fjölbreyttar, allt frá því að svara spurningum úr lestexta bókarinnar, tölvuvinnu og listsköpun í samþættingu við samfélagsfræði.

Ef nemendur sinna ekki vinnu sinni í skólanum fá nemendur heimanám.

Námsmat: Símat 70%, Verkefnavinna og próf 30%

Upplýsingatækni

Kennari: Erna Höskuldsdóttir

Tímafjöldi: 1x40 mín. á föstudögum

Markmið:

- Að nemendur hafi aukið færni sína í tölvunotkun og umgengni við hana.
- Að nemendur hafi þjálfast í notkun Internets og bókasafns í öflun upplýsinga í samþættingu við aðrar námsgreinar.
- Að nemendur hafi aukið færni sína í ritvinnslu með réttri fingrasetningu og blindskrift.
- Að nemendur hafi tileinkað sér skipulag og visti verkefni sín í möppur merktar þeim.
- Að nemendur hafi lært að nota sérlykla og flýti hnappa á lyklaborði

Kennslutilhögun: Kennslan fer fram í tölvustofu. Hver nemandi vinnur ákveðin verkefni á tölvu og vistar á skipulagðan hátt í möppu sem merktar eru þeim. Verkefnin eru unnin í Word, Power Point (glærusýningar) og Paint (myndvinnsluforrit). Nemendur fá einnig frjálsa tíma í tölvufræði til að skoða netið og fara í leiki jafnvel eftir verkefna vinnu í lok hvers tíma þegar þeir hafa unnið vel þau verkefni sem eru í gangi í hverjum tíma (ca. 12- 10 mín).

Námsmat: Námsmat er byggt á símati (70%) þættir eins og virkni, framfarir og sjálfstæð vinnubrögð eru höfð til hliðsjónar við mat. Verkefni sem kannar færni á ýmsum sviðum á prófatíma (30%)

Lífsleikni/Umsjón

Kennari: Sonja Elín Thompson 1 kennslustund á viku í samkennslu með 5. og 7. bekk.

Markmið:

- Að efla of styrkja eigin sjálfsmynd og skilningu þeirra á tilfinningum sínum og öðrum.
- Að efla félagsþroska nemenda og virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum.
- Að læra að hlusta á hvern annan, skiptast á skoðunum og virða skoðanir hvers annars.
- Að kenna nemendum sjálfstjórn og sjálfsaga samkvæmt Uppbyggingastefnunni.

Námsefni:

Ertu vinnubók og Uppbyggingastefnan

Kennslutilhögun:

Nemendur ræða mál sem á þeim brenna, (saman og við kennara), sem telst þá til umsjónar. Síðan vinna þau að verkefnum í tengslum við þau sjálf og umhverfi þeirra eins og ofangreind markmið segja til um. Í þessum tímum er einnig unnið með uppbyggingarstefnuna, þar sem bekkurinn þarf að koma sér saman um bekkjarsáttmála, ræða þarfir sínar og hlutverk og læra að læra af mistökum sínum á uppbyggjandi hátt. Rætt er um þau lífsgildi sem okkur finnst mikilvægust og byggjast á grundvallarþörfum fimm: *Umhyggju, áhrifum, frelsi, ánægju og öryggi* og unnið verður að því að skapa sameiginleg mynd af því hvernig góður bekkur er og finna þau gildi sem allir eru sammála um að séu mikilvæg svo að þeir geti skapað sinn „góða bekk“

Námsmat: 100% símat, er tekur til þátta eins og ástundun, virkni, færni, eigin frumkvæði og samvinna.

Íþróttir

Kennari: Erna Höskuldsdóttir. Tímafjöldi: 2x40 mín. í samkennslu með 5. og 7. bekk.

Markmið:

- Að nemendur hafi fræðst meira um íþróttir og heilsurækt og skilji mikilvægi líkamsræktar.
- Að nemendur hafi viðhaldið og bætt skyn- og hreyfiþroska.
- Að nemendur hafi bætt líkamsþroska sinn með því að efla líkamspól, hraða, viðbragð og styrk.
- Að nemendur hafi eflt sjálfstraust og viljastyrk.

Kennslutilhögun: Að hausti eru útiþróttir út september og svo aftur þegar vorar í maí. Lögð verður áhersla á að nemendur eflist með þátttöku í fjölbreytum æfingum í gegnum leiki og hlaup og fái útrás fyrir hreyfiþörf sína. Mikilvægt að nemendur geri sitt besta og taki þátt á sínum forsendum í stað þess að bera sig saman við aðra nemendur. Íþróttir eru á mánudögum og fimmtudögum.

- Nemendur þurfa að vera í **innan hússkóm í íþróttasal**
- Ætlast er til að nemendur fari í sturtu eftir hvern tíma því þarf að muna eftir handklæði og hreinum nærfötum.

Námsmat: Símat 70% (virkni, ástundun og færni) próf 30% (þol- og grunnæfingar)

Sund

Kennari: Gunnlaugur Dan Ólafsson 1 stund á viku í samkennslu með 5. og 7. bekk

Kennslutilhögun :

Nemendur læra sund eina kennslustund á viku allt skólaárið.

Markmið:

- að nemendur fái sundkennslu við hæfi til eflingar líkamsfærni og hreysti
- að ná valdi á helstu sundaðferðum
- að nemendur hafi lært köfun og tileinkað sér helstu atriði sem undirbúning fyrir björgun úr vatni
- að byggja ofan á þann grunn sem skapaður hefur verið á fyrri skólaárum.
- að nemendur skilji mikilvægi reglubundinnar sund iðkunnar
- að nemendur hafi lært sérkenni og tækni einstakra sundaðferða.

Námsmat:

Námsmat verður byggt á símati og á áfangamarkmiðum sem taka mið af sundstigum árganganna.

Áhugasvið

Kennari: Allir kennarar skólans – 2 kennslustundir á viku

Markmið:

- Að nemendur velji sér verkefni eftir áhugasviði
- Að þeir útfæri það á þann hátt sem þeim þykir spennandi
- Að þeir beri ábyrgð á því verkefni sem þeir völdu sér
- Að þeir skili af sér innan þess tíma sem þeir settu sér

Kennslutilhögun:

Í hverri viku fá nemendur að vinna að verkefnum sem tengjast áhugasviði, tvo tíma í senn. Nemendur þurfa að gera verksamning þar sem fram kemur hvaða verkefni þeir ætla að vinna að og hvað þeir áætli að verkið taki langan tíma, hvernig þeir ætla að skila því af sér o.s.frv.

Námsmat:

Námsmat verður byggt á símati og jafningjamati

Heimilisfræði

Kennari: Sonja Elín Thompson - 2 kennslustundir á viku, blandaðir hópar úr 5.- 7. bekk. (skipt um hópa eftir áramót)

Markmið:

- Að nemandi þekki heiti helstu næringarefna og hlutverk þeirra
- Að nemandi fái þjálfun í einföldum aðferðum í matreiðslu og góðum vinnubrögðum og geti unnið sjálfstætt eftir uppskriftum (meta, stækka og minnka)
- Að nemandi þekki helstu hreinlætiskröfur og geti sýnt hreinlæti í verki og hafi öðlast jákvætt viðhorf gagnvart hreinu umhverfi úti sem inni.
- Að nemandi fái þjálfun í að meta útlit og gæði matvæla

- Að nemandi þekki helstu orsakir slysa og hvernig koma má í veg fyrir þau á heimilum og í umhverfi.
- Að nemandi læri neytendafræði og umhverfisvernd.

Kennslutilhögun: Kennslan verður mest verkleg, matreiðsla, bakstur og önnur heimilisstörf. Markmiðum á að vera hægt að ná jafnhliða vinnu í eldhúsi eða við annað.

Námsmat: Símat 100%

Myndmennt

Kennari: Borgný Gunnarsdóttir 2 x 40 mín. stundir á viku allan veturinn. Þar sem myndlist og textílmennt er kennd jöfnum höndum

Markmið:

- Að nemendur beri virðingu fyrir myndverkum, bæði sínum eigin og annarra.
- Að nemendur geri sér ljóst tilgang þess að ganga vel um verkgreinastofuna og gangi ávallt frá verkefnum og áhöldum að tíma loknum.
- Að nemendur tileinki sér heilsteypt vinnubrögð, noti eigið frumkvæði í myndsköpun og tjái sig á myndrænan hátt.
- Að nemendur vinni á sem fjölbreytilegastan hátt með form, liti, mynstur, hlutföll, tvívíð og þrívíð form með því að teikna, lita, mála, klippa, líma, móta og þrykkja.

Verkefni og kennslutilhögun:

Litafræði: Litablandanir, Þríhyrningur innan í hring. Tóna valinn lit með svörtu/hvítu. Landslagsmynd

Formfræði: Samhverf form, mjúkar línur.

Módel: Andlit hvers annars í teiknikol og e.t.v. unnið eftir eigin spegilmynd eða ljósmyndum.

Þrívíðar myndir: Unnið í leir.

Listasaga: M.C. Escher, Pablo Picasso, Skapalónsþrykk. Súmma upp

Uppstilling: Grænmeti, ávextir, hlutir eða annað

Námsmat:

Verkefni 20% og símat 80%.

Textílmennt

Kennari: Borgný Gunnarsdóttir **Kenndar** 2 stundir á viku allan veturinn jöfnum höndum með myndlistinni.

Markmið:

- Að nemendur skilji vinnuferli frá hugmynd að fullunnum hlut.
- Að nemendur vinni skissu og einfalt snið af nytjahlut.
- Að nemendur rifji upp vinnu við saumavél, s.s. að spóla og þræða.
- Að nemendur vinni mynstur þar sem formum er ráðað saman.
- Að nemendur geti unnið verkefni af eigin vali og fái aðstoð við útfærslur verkefna
- Að nemendur skreyti nytjahlut með hjálp saumavélarinnar.
- Að nemendur sýni fram á vönduð og skipulögð vinnubrögð.

Kennslutilhögun: Lögð er áhersla á góða umgengni og frágang í textílmenntastofu.

Verkefni sem fjölbreyttust, m.a.:

Útsaumur: Ýmsar sporgerðir unnar í t.d. myndaramma úr flísefni.

Vélsaumur: Vélsaumaður nytjahlutur.

Prjónað verkefni : Valið verkefni í samráði við kennara.

Önnur verkefni að eigin vali í samráði við kennara.

Námsmat:

Einkunn fyrir unnin verkefni, 20% og símat 80%

Leikræn tjáning

Kennari: Sonja Elín Thompson 1 kennslustund í samkenndu með 5. og 7. bekk

Markmið

Að nemandinn:

- geti notað helstu aðferðir leikrænnar tjáningar með því að vera annar eða annað en hann sjálfur (persónur, hlutir eða umhverfi)
- sé fær um að taka á skapandi hátt þátt í mótun leikrænu ferli.
- geti í hóp notað stutta leikspuna út frá námsefni, skapað eigin persónur og túlkað hlutverk í litlum leikþáttum.
- geti flutt stutta ræðu úr pöntu áheyrliga og tjáð skoðanir sínar á ákveðnu málefni
- geti notað látbragð og hreyfingu til að tjá líðan og tilfinningar

Kennsluhættir: Unnið bæði í hópum og einstaklingslega. Kennslan byggist á munnlegri og líkamlegri tjáningu s.s látbragð, kyrrmyndir, leikspuni , túlkun á eigin texta, túlkun á mismunandi tónlist og leikrænir leikir.

Námsmat: 100 % símat, er tekur til þátta eins og ástundun, virkni, færni, eigin frumkvæði og samvinna.

Hönnun og Smíði

Kennari: Erna Höskuldsdóttir **Tímafjöldi:** 1x 80 mín. á viku hálfan vetur, blandað hópar fyrir og eftir áramót.

Markmið: Að nemandinn:

- hafi notað málma s.s. nýsilfur, messing, kopar og ál
- hafi notað bora af ýmsum gerðum og lært að velja bor við hæfi
- hafi smíðað vandaðan hlut úr málmi
- þekki helstu verkfæri þegar unnið er í blautan við og kunni að nota læst hnífsbragð við tálgun
- þekki algengar viðartegundir s.s. furu, birki og viðju
- hafi smíðað hlut eftir eigin hugmynd og teikningu sem tekur mið af ákveðnu hlutverki
- skilji hvers vegna ábyrg umgengni í smíðastofunni er mikilvæg og sýni hana í verki
- hafi tekist á við verkefni sem krefst vandvirkni og þolinmæði.

Kennsluhættir: Sýnikennsla þar sem kennari sýnir og kynnir nýja verkþætti. Nemendur vinna einstaklingslega að sínum verkefnum og hugmyndum. Lögð áhersla á sköpun, tilraunir og sjálfstæði.

Námsmat: 100 % símat byggt á verkfærni, vandvirkni og ástundun.