

Bekkjarnámskrá 7. bekkjar
veturinn 2014 - 2015
Umsjónarkennari: Sonja Elín Thompson
Viðtalstími: þriðjudaga kl. 8:10 – 8:50 í síma 450-8370
Netfang: sonjath@isafjordur.is

Í 7. bekk er 1 stúlka. 7. – 10. bekkur er í samkenndu í öllum greinum nema valgreinum. Kennslustundirnar skiptast þannig:

<u>Námsgrein</u>	<u>fjöldi stunda</u>
Kjarnagreinar (ísl og stæ)	10
Erlend tungumál (ens /dan)	7
Samfr. /Náttfr.	4
Lífsleikni/Umsjón	1
Íþróttir og sund	3
Upplýsingatækni	2
Áhugasvið	2
Heimilisfræði	1
Smíði	1
Textil/Myndlist	2
Samtals	33 stundir

Námsmat:

Í öllum námsgreinum er **námseinkunn** gefin með eftirfarandi hætti nema annað sé tekið fram við einstaka grein:

- Próf 30% af 100% einkunn – eitt próf á annaskilum eða verkefni
- Símat 70% af 100% einkunn – símat skiptist í fjóra þætti:
 1. Ástundun /virkni 30% (vinna í tímum, þátttaka, frumkvæði, sjálfstæð vinnubrögð)
 2. Verkefnaskil /úrvinnsla 30% (niðurstaða verkefna eða unnar vinnubækur)
 3. Færni 20% (skilningur, þekking, geta, tækni)
 4. Annað á valdi kennara 20% (sem m.a. er hægt að fella inn í ofantalda þætti og getur verið mismunandi milli námsgreina)

Hegðunareinkunn er 100% einkunn sem byggir á;

- Framkomu
- Umgengni í stofu
- Fer eftir reglum og fyrirmælum
- Samskiptum

Kjarnagreinar – Íslenska og stærðfræði

Kennarar: Teymið á unglingastigi – Rakel og Sonja

Kennslutilhögun: Nemendur gera vikulega áform í íslensku og stærðfræði, í samvinnu við kennara, sem þeir vinna eftir. Áformin eru gerð með tilliti til þess hvað þeir treysta sér til en lagmarks fjölda verkefna þarf að leysa. Áformin eru skráð í dagbók. Nemendur bera sjálfir ábyrgð á sínu námi, en fá alla þá aðstoð hjá kennara sem þeir þurfa. Kennarar fara yfir áætlunina með nemendum og skrifa athugasemdir ef þarf. Foreldrar eru beðnir um að fara yfir áætlunina og skrifa hvetjandi skilaboð til barnsins síns. Grunnviðmiðun er að árgangar fylgja þrepamarkmiðum aðalnámskrár en þeir nemendur sem víkja frá eiga að fá tækifæri til að vinna að námsþáttum og með námsefni sem hæfir þroska og getu þeirra. (Einstaklingsmiðað nám).

Íslenska

Kennari: Rakel Brynjólfsdóttir - 7 stundir á viku.

Markmið:

- ☐ Nemendur æfist í að nota málið við að koma frá sér eigin hugsunum og geti lesið fjölbreyttan texta og skilið þá.
- ☐ Nemendur æfist í að þekkja og vinna með sagnorð, nafnorð og lýsingarorð, kyn, eintölu og fleirtölu.
- ☐ Nemendur fái þjálfun í að tjá sig skýrt og áheyrilega.
- ☐ Nemendur þjálfist í að skrifa læsilega og af öryggi.
- ☐ Nemendur fái þjálfun í lestri.
- ☐ Nemendur náí valdi á helstu atriðum stafsetningar.

Námsþættir: Lestur og lesskilningur, talað mál og framsögn, orðaforði og orðaskilningur, hlustun, ritun, bókmenntir og málfræði.

Námsefni:

Vanda málið – Minnsta málið (seinni hluti)
Vanda málið – Ekki málið, lesbækur og vinnubækur
Skrift 7A og 7B,
Gísla saga Súrssonar
Ýmsar lestrarbækur.
Annað efni frá kennara.

Kennslutilhögun: Þetta efni er mjög fjölbreytt og eru gagnvirkar æfingar í tölvu nýjung á þessu sviði. Nemendur æfast einnig í að skrifa sína eigin texta rétt, samkvæmt ritunar- og stafsetningarreglum. Nemendur setja sér áform vikulega (en ákv. lágmarks er krafist). Mjög mikilvægt er að nemandi lesi heima á hverjum degi, ýmist upphátt eða í hljóði.

Námsmat: Próf í lok hverrar annar 30% og símat 70 %.

Stærðfræði

Kennari: Rakel Brynjólfsdóttir - 6 stundir á viku

Markmið:

Að nemendur geti notað reikniaðgerðirnar fjórar.

Að nemendur þekki þau grunnhugtök sem notuð eru í stærðfræði.

Að nemendur öðlist skilning og leikni í meðferð þeirra stærðfræðihugtaka og reikniaðgerða sem koma fyrir í námsefninu.

Að nemendur þjálfist í að setja dæmin snyrtilega upp í vinnubækur.

Að nemendur temji sér ástundun og einbeiti við námið.

Námsefni:

Almenn stærðfræði I og (II, valdir kaflar).

Valið efni úr **8 – tíu**, (nr. 1 og 2) og fylgiheftum.

Ýmis verkefni frá kennara

Yfirferð:

Almenn stærðfræði I tekur fyrir þessa efnispætti: Talnareikningur, prósentur, flatarmál, stæður og jöfnur, almenn brot og tölfræði.

Nemendur vinna einir sér eða í hópum að viðfangsefnum og nota ýmis konar hjálpargögn í umhverfi sínu. Gert er ráð fyrir útiverkefnum og verkefnum í ákv. Tölvuforritum.

Námsmat: Próf 30% í lok annar. Símat 70%

Enska

Kennari: Sonja Elín Thompson - 4 stundir á viku í samkennslu með 8. - 10. bekk

Markmið:

- Að efla hæfileika sinn til að hlusta og skilja, lesa og koma fyrir sig orði í rituðu og talaðu máli.
- Að kynnst ensku frá ólíkum heimshlutum og geta notað ensku við ólíkar aðstæður.
- að nemendur geti nýtt sér orðabók í tungumálanámi

Námsefni:

Build Up og Spotlight, vinnubækur og lesbækur. Ljósrituð efni frá kennara, myndbönd og vefefni.

Kennslutilhögun:

Námsþættir í tungumálakennslu eru skilningur á rituðu máli, skilningur á töluðu máli, ritun, hlustun og tjáning, hvert öðru mikilvægara. Þessa námsþætti verður unnið með í vetur og eru allir lagðir að jöfnu. Beitt verður einstaklingsáætlunum að hluta þannig að hver nemandi fer á sínum hraða yfir námsefnið. Aðeins verður settur lágmarksstuðull fyrir hvern tíma, þ.e. allir verða að vera komnir ákveðið langt. Nemendur bera sjálfir ábyrgð á heimanámi sínu. Notast verður við flippaða (spegluð) kennslu að einhverju leyti þar sem nemendur hlusta á efni heima og vinna síðan verkefni í skólanum.

Námsmat:

Annarpróf í lok hvernar annar (30%) og símat (70%) er tekið til virkni í tímum, skil og vinna á verkefnum unnið í tímum eða heima og eigin frumkvæði.

Danska

Kennari: Rákel Brynjólfsdóttir – 3 stundir á viku

Markmið:

Að nemendur geti komið hugsunum sínum munnlega/skriflega á framfæri.
Að nemendur skilji talað mál á dönsku, þ.e. ef talað er skýrt og á eðlilegum hraða.
Að nemendur séu færir um að lesa fjölbreyttan texta og skilja innihald hans.
Að nemendur þekki helstu málfræðiatríði í dönsku og geti nýtt sér þá þekkingu í ritun.
Að nemendur þekki menningu norræna þjóða með áherslu á Danmörku.

Námsefni:

Smart, lesbók, vinnubók.
Tænk, lesbók og vinnubók
Snak lös, talæfingar.
Myndbönd og annað efni frá kennara.

Kennslutilhögun:

Námsþættir í tungumálakennslu eru skilningur á rituðu máli, skilningur á töluðu máli, ritun, hlustun og tjáning, hvert öðru mikilvægara. Þessa námsþætti verður unnið með í vetur og eru allir lagðir að jöfnu. Alla þessa þætti er hægt að vinna jafnt heima sem í skóla, allar hlustunaræfingar eru aðgengilegar á vefnum og með tilkomu spjaldtölva er auðvelt að taka sjálfan sig upp til að æfa talað mál og senda til kennara.

Námsmat: Próf 30% í lok annar. Símat 70%.

Samfélagsfræði/Náttúrufræði

Kennari: Rákel Brynjólfsdóttir - 4 stundir á viku en aðeins önnur greinin í einu.

Námsefni náttúrfr.:

Lífheimurinn, 2 síðustu kaflarnir
Mannslíkaminn

Námsefni samf.fr.:

Saga; Sögueyjan 3, Vesturfarar, Stríðsárin
Þjóðfélagsfræði

Markmið:

Að nem. þekki helstu flokka og lífsskilyrði dýraríkisins.
Að nem. öðlist skilning á starfsemi og viðhaldi mannslíkamans.
Að nem. þekki helstu atburði sögunnar frá 1800 fram til 21. aldarinnar.
Að nem. kynnist uppbyggingu mannlegs samfélags og helstu stofnunum þess, íslensku og alþjóðlegum.
Að nem. geti skilað af sér nákvæmum og greinargóðum verkefnum um þessi efni.

Að nemendur geti unnið sjálfstætt að verkefnum.

Kennslutilhögun:

Nemendur lesa og vinna verkefni hvort sem er í kennslustundum eða heimanámi. Kennsla byggist á því að hjálpa nemendum að skilja það sem efnið fjallar um, með greiningu aðalatriða, umræðum í tímum og verklegum æfingum. Nemendur öðlast færni í samvinnu og sjálfstæðum vinnubrögðum, ásamt glósutækni til að greina aðalatriði.

Námsmat:

Próf 30 %. Símat – verkefni og ritgerðir 70%

Áhugasvið

Kennari: Allir kennarar skólans – 2 kennslustundir á viku

Markmið:

Að nemendur velji sér verkefni eftir áhugasviði
Að þeir útfæri það á þann hátt sem þeim þykir spennandi
Að þeir beri ábyrgð á því verkefni sem þeir völdu sér
Að þeir skili af sér innan þess tíma sem þeir settu sér

Kennslutilhögun:

Í hverri viku fá nemendur að vinna að verkefnum sem tengjast áhugasviði, tvo tíma í senn. Nemendur þurfa að gera verksamning þar sem fram kemur hvaða verkefni þeir ætla að vinna að og hvað þeir áætli að verkið taki langan tíma, hvernig þeir ætla að skila því af sér o.s.frv.

Námsmat:

Námsmat verður byggt á símati og jafningjamati.

Upplýsingatækni / Sköpun

Kennari: Sonja Elín Thompson

Tímafjöldi: 2x40 mín. á viku

Markmið:

- Að nemendur hafi náð tökum á réttri fingrasetningu, tileinkað sér réttar vinnustellingar og þjálfast í blindskrift (ritþjálfun).
- Að nemendur hafi fengið tækifæri til að vinna verkefni í samþættingu við aðrar námsgreinar s.s. glærukynningar, bæklingar og ritu. kvikmyndun.
- Að nemendur hafi þjálfast frekar í notkun Internetsins og afli upplýsinga bæði af vef og bókasafni í verkefna vinnu og kunni að nýta sér það á réttan hátt.
- Að nemendur hafi fengið tækifæri til að nota myndvinnsluforrit í verkefna og listsköpun.

Kennslutilhögun: Bein kennsla, þjálfun og sjálfstæði vinnubrögð. Nú að hausti verður einblínt á notkun spjaldtölvur við námi. Í bland og í áframhaldi verða unnin verkefni í

myndvinnsla s.s imovie og moviemaker. Einnig verða gerðar kröfur til nemenda að afla upplýsinga af interneti og verkefavinnu í samþættingu við aðrar námsgreinar.

Námsmat: Námsmat er byggt á símati (70%) og verkefni í prófaviku úr viðfangsefnum sem unnið er með á hverju misseri (hraðapróf í ritun, glærukynning eða myndvinnsla, alls 30%). Þættir eins og virkni, framfarir og sjálfstæð vinnubrögð eru höfð til hliðsjónar við mat.

Lífsleikni / umsjón

Kennari: Rakel Brynjólfsdóttir. 1 kennslustund á viku

Markmið samkvæmt aðalnámsskrá:

- Að nemendur styrkist í að vernda persónuleg og tilfinningaleg mörk sín.
- Að nemendur læri að vega og meta hvort samskipti eða hegðun sé utan þess ramma sem æskilegt er, og/eða utan ramma laganna.
- Að nemendur öðlist færni í ópersónulegum samskiptum
- Að nemendur hugi að framtíðinni, löngunum og væntingum. Öðlist aukna sjálfsþekkingu.
- Að nemendur læri á hættur samfara áfengis- og vímuefnaneyslu.
- Að nemendur fái að kynnast atvinnumöguleikum.
- Að nemendur séu meðvitaðir um siðvit og ábyrgð, gagnkvæma virðingu og persónurétt sem helstu mælikvarða á siðlega kynímynd, kynupplifun og kynhegðun hvers og eins.
- Að nemendur séu meðvitaðir um jafnréttishugsjónina sem leiðarljós í samskiptum.
- ... svo eitthvað sé nefnt...

Tilhögun:

Nemendur ræða mál sem á þeim brenna, (saman og við kennara), sem telst þá til umsjónar. Síðan vinna þau að verkefnum í tengslum við þau sjálf og umhverfi þeirra eins og ofangreind markmið segja til um.

Í þessum tímum er einnig unnið með uppbyggingarstefnuna, þar sem bekkurinn þarf að koma sér saman um bekkjarsáttmála, ræða þarfir sínar og hlutverk og læra að læra af mistökum sínum á uppbyggjandi hátt, þannig að markmiðið sé alltaf að verða hæfari í samskiptum og daglegu lífi fólks. Þetta er að sjálfsögðu allt samtvinnað og mikil lífsleikni hvernig sem á það er litið.

Námsmat: Þátttaka metin.

Íþróttir

Kennari: Stefanía Ásmundsdóttir - 2 x 40 mín. á viku á mánudögum og fimmtudögum

Markmið:

- Að nemendur hafi fræðst meira um íþróttir og heilsurækt og skilji mikilvægi reglubundinnar þjálfunar.
- Að nemendur hafi upplifað íþróttir á jákvæðan og uppbyggilegan hátt sem leiðir til virkni og áhuga .
- Að nemendur hafi bætt líkamsþroska sinn með því að efla líkamspól, hraða, viðbragð, styrk og liðleika.
- Að nemendur hafi eflt sjálfstraust og viljastyrk.

Kennslutilhögun: Að hausti eru útiíþróttir út september og svo aftur þegar vorar í maí. Unnið verður markvisst að því að efla þrek, hreyfanleika og styrk. Fjölbreytni í æfingum

og alhliða uppbyggjandi hreyfinám eru þættir sem stefnt er að en með því aukast líkurnar á að hver og einn fái verkefni við hæfi. Mikilvægt að nemendur geri sitt besta og taki þátt á sínum forsendum í stað þess að bera sig saman við aðra nemendur.

- Nemendur þurfa að vera í innanhússkóm í íþróttasal
- Ætlast er til að nemendur fari í sturtu eftir hvern tíma því þarf að muna eftir handklæði og hreinum nærfötum

Námsmat: Símat 70% og próf 30%

Sund

Kennari: Stefanía Ásmundsdóttir 1. kennslustund á viku í samkenndu 5. og 6. bekk
Markmið:

- að byggja ofan á þann grunn sem skapaður hefur verið með aðlögun fyrstu skólaáranna
- að ná valdi á einföldum samsettum hreyfingum í vatninu
- að nemendur fái jákvæða upplifun af sundkenndu og njóti þess að sækja sundtíma
- að nemendur hafi náð valdi á samspili grunnhreyfinga í bringusundi, skólabaksundi, skriðsundi og baksundi
- að nemendur læri að taka tillit til annarra, læri að hlusta, bíða eftir fyrirmælum og fara að reglum

Kennslutilhögun: Nemendur læra sund eina kennslustund allt skólaárið.

Námsmat: Námsmat verður byggt á símati og á áfangamarkmiðum sem taka mið af sundstigum árganganna.

Textílmennt og myndlist

Kennari: Borgný Gunnarsdóttir Kennt í 2 x 40 mín á viku allan veturinn, Myndlist til áramóta og textílmennt eftir áramót.

Helstu þrepamarkmið textílmenntar:

Nemandi:

- beiti áunninni þekkingu í lita- og formfræði og einföldum vinnuaðferðum textíla.
- beiti nokkrum aðferðum við að fá mynstur á efni.
- þjálfist í að sníða og sauma beina sauma í vélinni.
- nýti vel, allt efni sem unnið er með
- þekki framleiðsluferil ullargarns.
- semji gróflega vinnuáætlun áður en byrjað er á viðfangsefni.

Helstu verkefni:

- Vélsaumur. Sníðið og saumað í vél.
- Þrjón: Útaukning, úrtaka. Taska, húfa/hárband eða kragi.
- Þæfing: Unninn nytjahlutur
- Valin fjölbreytt verkefni í samráði við kennara : þæfing, útsaumur, þrjón, hekl eða vélsaumur.

Námsmat:

Ástundun, frumkvæði, skilningur/færni 65%
20%

Skil verkefna 15% úrvinnsla verkefna

Helstu markmið myndlistar eru samkvæmt markmiðum *Aðalnámsskrá grunnskóla*

- Að nemendur geri sér grein fyrir eiginleikum og verðmætum efna sem unnið er með hverju sinni.
- Að nemendur geti gengið frá efnum, verkefnum og áhöldum.
- Að nemendur þekki samhengi grunnforma í tvívídd og þrívídd.
- Að nemendur þekki hugtakið fjarvídd.
- Að nemendur geti beitt litum til að fá fram áhrif í mynd.

Helstu verkþættir og verkefni:

Litafræði: Nemendur geti unnið ýmsar litablandanir og tónanir úr frumlitum, bæði með akríllitum og vatnslitum.

Formfræði: Nemendur æfist í að vinna eftir fyrirmynd, bæði hlutum og eftir ljósmynd af sjálfum sér.

Nemendur vinna fjarvídd með hjálp lita, sjónhæðalínu og hvarfpunkta

Nemendur skoði samhengi grunnforma í tvívídd og þrívídd.

Vinni með uppstillingu.

Módel: Unnið eftir eigin spegilmynd, skugga eða ljósmynd.

Listasaga: Kynnist mynddæmum úr kúbisma: Pablo Picasso, popplistar: Andy Warhol og abstrak listar. Vinni mynd í kúbískum stíl.

Rýni: Geti lýst skoðun sinni á mynd s.s. myndlýsingu, lögmálum og aðferð og túlkun innihalds.

Grafík: Unnið með dúkristu.

Námsmat:

Skil verkefna 15%

Ástundun, frumkvæði, skilningur/færni 65% Einkunn fyrir unnin verkefni 20%

Hönnun og Smiði

Kennari: Sonja Elin Thompson **Tímafjöldi:** 1x 80 min. a viku halfan vetur, blandar hópar fyrir og eftir aramot.

Markmið: Að nemandinn:

- hafi notað malma s.s. nýsilfur, messing, kopar og al
- hafi notað bora af ymsum gerðum og lært að velja bor við hæfi
- hafi smiðað vandaðan hlut úr málm
- þekki helstu verkfæri þegar unnið er í blautan við og kunni að nota læst hnifsbragð við tálgun
- þekki algengar viðartegundir s.s. furu, birki og viðju
- hafi smiðað hlut eftir eigin hugmynd og teikningu sem tekur mið af akveðnu hlutverki
- skilji hvers vegna abyrg umgengni í smiðastofunni er mikilvæg og syni hana í verki
- hafi tekist a við verkefni sem krefst vandvirkni og þolinmæði.

Kennsluhættir: Sýnikennsla þar sem kennari synir og kynnir nýja verkþætti. Nemendur vinna einstaklingslega að sínum verkefnum og hugmyndum. Lögð áhersla á sköpun, tilraunir og sjálfstæði.

Námsmat: 100 % simat byggt á verkfærni, vandvirkni og ástundun.

