

**Námskrá 8. - 10. bekkjar
veturinn 2014 - 2015**

Umsjónarkennarar: Rakel Brynjólfssdóttir og Sonja Elín Thompson

Viðtalstími: þriðjudaga kl. 13:20 – 14:00 (Rakel) og þriðjudaga kl. 8:10 – 8:50 (Sonja) í
síma 450-8370

Netföng: gudrunbr@isafjordur.is
sonjath@isafjordur.is

Í 8. - 10. bekk eru 13 nemendur, 6 stúlkur og 7 drengir. Að auki er 1 stúlka í 7. bekk í samkenndu í öllum greinum nema valgreinum. Kennslustundirnar skiptast þannig:

<u>Námsgrein</u>	<u>fjöldi stunda</u>
Kjarnagreinar (ísl og stæ)	12
Erlend tungumál (ens /dan)	7
Samfr. /Náttfr.	4
Lífsleikni/Umsjón	1
Íþróttir og sund	3
Upplýsingatækni	2
Áhugasvið	2
Val	5
Samtals 36 stundir	

Námsmat:

Í öllum námsgreinum er **námseinkunn** gefin með eftirfarandi hætti nema annað sé tekið fram við einstaka grein:

- Próf 30% af 100% einkunn – eitt próf á annaskilum eða verkefni
- Símat 70% af 100% einkunn – símat skiptist í fjóra þætti:
 1. Ástundun /virkni 30% (vinna í tímum, þátttaka, frumkvæði, sjálfstæð vinnubrögð)
 2. Verkefnaskil /úrvinnsla 30% (niðurstaða verkefna eða unnar vinnubækur)
 3. Færni 20% (skilningur, þekking, geta, tækni)
 4. Annað á valdi kennara 20% (sem m.a. er hægt að fella inn í ofantalda þætti og getur verið mismunandi milli námsgreina)

Hegðunareinkunn er 100% einkunn sem byggir á;

- Framkomu
- Umgengni í stofu
- Fer eftir reglum og fyrirmælum
- Samskiptum

Kjarnagreinar – Íslenska og stærðfræði

Kennarar: Teymið á unglingastigi – Rakel og Sonja

Kennslutilhögun: Nemendur gera vikulega áform í íslensku og stærðfræði, í samvinnu við kennara, sem þeir vinna eftir. Áformin eru gerð með tilliti til þess hvað þeir treysta sér til en lagmarks fjölda verkefna þarf að leysa. Áformin eru skráð í dagbók. Nemendur bera sjálfir ábyrgð á sínu námi, en fá alla þá aðstoð hjá kennara sem þeir þurfa. Kennarar fara yfir áætlunina með nemendum og skrifa athugasemdir ef þarf. Foreldrar eru beðnir um að fara yfir áætlunina og skrifa hvetjandi skilaboð til barnsins síns. Grunnviðmiðun er að árgangar fylgja þrepamarkmiðum aðalnámskrár en þeir nemendur sem víkja frá eiga að fá tækifæri til að vinna að námsþáttum og með námsefni sem hæfir þroska og getu þeirra. (Einstaklingsmiðað nám).

Íslenska

Kennari: Rakel Brynjólfsdóttir - 7 stundir á viku.

Markmið:

- Að nemendur nái góðu valdi á notkun móðurmáls og öðlist skilning á menningarlegu, félagslegu og sögulegu gildi þess.
- Að nemendur þekki orðflokkana og geti greint ýmis málfræðiatríði ásamt setningafræði.
- Að auka færni nemenda í stafsetningu og ritun.
- Að nemandi kynnist heimi Íslendingasagna með því að lesa og ræða um stutta Íslendingasögu eða Íslendingaþátt.
- Að nemendur öðlist þjálfun í að vinna með uppflettibækur og – rit.
- Að nemendur geti dregið út aðalatriði og endursagt efni úr ræðu og riti.
- Að auka lestraráhuga nemenda – með fjölbreyttum textum og bókmenntum
- Að nemendur læri um og geti túlkað mismunandi gerðir ljóða

Námsþættir:

Lestur og lesskilningur, talað mál og framsögn, orðaforði og orðaskilningur, hlustun, ritun, bókmenntir og málfræði.

Námsefni:

Kjarnaefni:

Finnur III og Mályrkja III, Tungutak 1 og 2 og Tungufoss 1 og 2, Málrækt 3, Finnur I og II, Fallorð, Sagnorð og Smáorð. (Þjálfunarefni í málfræði og stafsetningu, unnið í kjarnatímum.)

Bókmenntir:

Gísla saga Súrssonar, Gauragangur

Valin ljóð og textar

Kjörbók og aðrar bækur.

Ritun og tjáning og hlustun.

Kveikjur

Ýmsir aðrir textar og efni frá kennara, t.d. úr fjölmiðlum

Uppflettibækurnar Málfinnur, Skrifinnur, Hugfinnur og ýmsar orðabækur

Kennslutilhögun:

Lögð verður áhersla á lestur og umræður um bókmenntir og aðra texta, ásamt því að nota málið til sköpunar hvort sem er í ritun, munnlegri eða rafrænni tjáningu. Þar getur færni í notkun spjaldtölva nýst vel.

Þjálfun í málfræði og stafsetningu fer að mestu fram í kjarnatímum en þó verður alltaf stafsetningarupplestur 1 x í viku.

Á haustönn og vetrarönn er unnið með alls kyns texta og sögur, lesið hlustað og rætt.

Á vorönn verður unnið með kjörbækur og /eða kvikmyndir.

Hluti af íslenskunámi er

- Að lesa margs konar bókmenntir – því er framfylgt með því að á hverjum morgni við upphaf skóladags fer fram yndislestur í ca. 15 mín. Þá les hver og einn í hljóði í þeirri lestrarbók sem hann/hún hefur valið sér.

Námsmat: Próf 30% í lok annar. Símat 70%.

Stærðfræði

Kennari: Rakel Brynjólfsdóttir - 6 stundir á viku

Markmið:

Að nemendur geti notað reikniaðgerðirnar fjórar.

Að nemendur þekki þau grunnhugtök sem notuð eru í stærðfræði.

Að nemendur öðlist skilning og leikni í meðferð þeirra stærðfræðihugtaka og reikniaðgerða sem koma fyrir í námsefninu.

Að nemendur þjálfist í að setja dæmin snyrtilega upp í vinnubækur.

Að nemendur temji sér ástundun og einbeiti við námið.

Námsefni:

Almenn stærðfræði III, II og I

Valið efni úr **8 – tíu** og fylgiheftum.

Ýmis verkefni frá kennara

Yfirferð:

Almenn stærðfræði III tekur fyrir þessa efnispætti: Líkindareikningur, ferningstölur, rúmmálsútreikningar og mikið af algebru.

Almenn stærðfræði II tekur fyrir eftirfarandi efnispætti: Talnareikningur, stórar og smáar tölur, hringurinn, algebra, einslögun, hnitakerfi og tölfræði.

Almenn stærðfræði I tekur fyrir þessa efnispætti: Talnareikningur, prósentur, flatarmál, stæður og jöfnur, almenn brot og tölfræði.

Hver nemandi er alltaf að nýta sér þá kunnáttu sem hann þegar hefur í stærðfræði til að bæta við nýjum aðferðum, útreikningum og hugtökum. Ef einhverju er ábótavant í grunninum er alltaf hægt að rifja upp eldra efni.

Nemendur vinna einir sér eða í hópum að viðfangsefnum og nota ýmis konar hjálpargögn í umhverfi sínu. Gert er ráð fyrir útiverkefnum og verkefnum í ákv. tölvuforritum.

Námsmat: Próf 30% í lok annar. Símat 70%

Enska

Kennari: Sonja Elín Thompson - 4 kennslustundir á viku í samkennslu með 9. og 10. bekk

Markmið:

- Að efla hæfileika sinn til að hlusta og skilja, lesa og koma fyrir sig orði í rituðu og töluðu máli.
- Að kynna ensku frá ólíkum heimshlutum og geta notað ensku við ólíkar aðstæður.
- að nemendur geti nýtt sér orðabók og/ eða aukin tækni í tungumálanámi.

Námsefni:

Spotlight, lesbækur og vinnubækur, ljósrituð efni frá kennara, myndbönd og vefefni.

Kennslutilhögun:

Námsþættir í tungumálakennslu eru skilningur á rituðu máli, skilningur á töluðu máli, ritun, hlustun og tjáning, hvert öðru mikilvægara. Þessa námsþætti verður unnið með í vetur og eru allir lagðir að jöfnu. Beitt verður einstaklingsáætlunum að hluta þannig að hver nemandi fer á sínum hraða yfir námsefnið. Aðeins verður settur lágmarksstuðull fyrir hvern tíma, þ.e. allir verða að vera komnir ákveðið langt. Nemendur bera sjálfir ábyrgð á heimanámi sínu. Notast verður við flippaða (spegluð) kennslu að einhverju leyti þar sem nemendur hlusta á efni heima og vinna síðan verkefni í skólanum.

Námsmat:

Annarpróf í lok hvernar annar (30%) og símat (70%) er tekur til virkni í tímum, skila og vinnu á verkefnum unnum í tímum eða heima og eigin frumkvæði.

Danska

Kennari: Rakel Brynjólfsdóttir – 3 stundir á viku

Markmið:

Að nemendur geti komið hugsunum sínum munnlega/skriflega á framfæri.
Að nemendur skilji talað mál á dönsku, þ.e. ef talað er skýrt og á eðlilegum hraða.
Að nemendur séu færir um að lesa fjölbreyttan texta og skilja innihald hans.
Að nemendur þekki helstu málfræðiatrði í dönsku og geti nýtt sér þá þekkingu í ritun.
Að nemendur þekki menningu norrænna þjóða með áherslu á Danmörku.

Námsefni:

Smart, Tænk og Ekko, lesbækur og vinnubækur
Snak lös, talæfingar.
Sådan, ritunarverkefni í tölvu.
Myndbönd og annað efni frá kennara.

Kennslutilhögun:

Námsþættir í tungumálakennslu eru skilningur á rituðu máli, skilningur á töluðu máli, ritun, hlustun og tjáning, hvert öðru mikilvægara. Nemendur eru með mismunandi efni vegna þess að þeir hafa verið mislengi í dönskunámi og ekki hægt að ætlast til að þeir fylgist allir að. Þessa námsþætti verður unnið með í vetur og eru allir lagðir að jöfnu. Alla þessa þætti er hægt að vinna jafnt heima sem í skóla, allar hlustunaræfingar eru aðgengilegar á vefnum og með tilkomu spjaldtölva er auðvelt að taka sjálfan sig upp til að æfa talað mál og senda til kennara.

Námsmat: Próf 30% í lok annar. Símat 70%.

Samfélagsfræði/Náttúrufræði

Kennari: Raket Brynjólfsdóttir - 4 stundir á viku en aðeins önnur greinin í einu.

Námsefni náttúrfr.:

Lífheimurinn, 2 síðustu kaflarnir
Mannslíkaminn

Námsefni samf.fr.:

Saga; Sögueyjan 3, Vesturfarar, Stríðsárin
Þjóðfélagsfræði

Markmið:

- Að nem. þekki helstu flokka og lífsskilyrði dýraríkisins.
- Að nem. öðlist skilning á starfsemi og viðhaldi mannslíkamans.
- Að nem. þekki helstu atburði sögunnar frá 1800 fram til 21. aldarinnar.
- Að nem. kynnist uppbyggingu mannlegs samfélags og helstu stofnunum þess, íslensku og alþjóðlegum.
- Að nem. geti skilað af sér nákvæmum og greinargóðum verkefnum um þessi efni.
- Að nemendur geti unnið sjálfstætt að verkefnum.

Kennslutilhögun: Nemendur lesa og vinna verkefni hvort sem er í kennslustundum eða heimanámi. Kennsla byggist á því að hjálpa nemendum að skilja það sem efnið fjallar um, með greiningu aðalatriða, umræðum í tímum og verklegum æfingum. Nemendur öðlast færni í samvinnu og sjálfstæðum vinnubrögðum, ásamt glósutækni til að greina aðalatriði.

Námsmat:

Próf 30 %. Símat – verkefni og ritgerðir 70%

Áhugasvið

Kennari: Allir kennarar skólans – 2 kennslustundir á viku

Markmið:

- Að nemendur velji sér verkefni eftir áhugasviði
- Að þeir útfæri það á þann hátt sem þeim þykir spennandi
- Að þeir beri ábyrgð á því verkefni sem þeir völdu sér
- Að þeir skili af sér innan þess tíma sem þeir settu sér

Kennslutilhögun:

Í hverri viku fá nemendur að vinna að verkefnum sem tengjast áhugasviði, tvo tíma í senn. Nemendur þurfa að gera verksamning þar sem fram kemur hvaða verkefni þeir ætla að vinna að og hvað þeir áætli að verkið taki langan tíma, hvernig þeir ætla að skila því af sér o.s.frv.

Námsmat:

Námsmat verður byggt á símati og jafningjamati.

Upplýsingatækni / Sköpun

Kennari: Sonja Elín Thompson - 2 stundir á viku

Markmið:

- Að nemendur hafi náð tökum á réttri fingrasetningu, tileinkað sér réttar vinnustellingar og þjálfast í blindskrift (ritþjálfun).
- Að nemendur hafi fengið tækifæri til að vinna verkefni í samþættingu við aðrar námsgreinar s.s. glærukynningar, bæklingar og ritu. kvikmyndun.
- Að nemendur hafi þjálfast frekar í notkun Internetsins og afli upplýsinga bæði af vef og bókasafni í verkefna vinnu og kunni að nýta sér það á réttan hátt.
- Að nemendur hafi fengið tækifæri til að nota myndvinnsluforrit í verkefna og listsköpun.

Kennslutilhögun: Bein kennsla, þjálfun og sjálfstæð vinnubrögð. Nú að hausti verður einblínt á notkun spjaldtölva í námi. Í bland og í áframhaldi verða unnin verkefni í myndvinnslu s.s. imovie og moviemaker. Einnig verða gerðar kröfur til nemenda að afla upplýsinga af interneti og verkefnavinnu í samþættingu við aðrar námsgreinar.

Námsmat: Námsmat er byggt á símati (70%) og verkefni í prófaviku úr viðfangsefnum sem unnið er með á hverju misseri (hraðapróf í ritun, glærukynning eða myndvinnsla, alls 30%). Þættir eins og virkni, framfarir og sjálfstæð vinnubrögð eru höfð til hliðsjónar við mat.

Lífsleikni / umsjón

Kennari: Raket Brynjólfssdóttir. 1 kennslustund á viku

Markmið samkvæmt aðalnámsskrá:

- Að nemendur styrkist í að vernda persónuleg og tilfinningaleg mörk sín.
- Að nemendur læri að vega og meta hvort samskipti eða hegðun sé utan þess ramma sem æskilegt er, og/eða utan ramma laganna.
- Að nemendur öðlist færni í ópersónulegum samskiptum
- Að nemendur hugi að framtíðinni, löngunum og væntingum. Öðlist aukna sjálfspekkingu.
- Að nemendur læri á hættur samfara áfengis- og vímuefnaneyslu.
- Að nemendur fái að kynnast atvinnumöguleikum.
- Að nemendur séu meðvitaðir um siðvit og ábyrgð, gagnkvæma virðingu og persónurétt sem helstu mælikvarða á siðlega kynímynd, kynupplifun og kynhegðun hvers og eins.
- Að nemendur séu meðvitaðir um jafnréttishugsjónina sem leiðarljós í samskiptum.
- ... svo eitthvað sé nefnt...

Tilhögun:

Nemendur ræða mál sem á þeim brenna, (saman og við kennara), sem telst þá til umsjónar. Síðan vinna þau að verkefnum í tengslum við þau sjálf og umhverfi þeirra eins og ofangreind markmið segja til um.

Í þessum tímum er einnig unnið með uppbyggingarstefnuna, þar sem bekkurinn þarf að koma sér saman um bekkjarsáttmála, ræða þarfir sínar og hlutverk og læra að læra af mistökum sínum á uppbyggjandi hátt, þannig að markmiðið sé alltaf að verða hæfari í samskiptum og daglegu lífi fólks. Þetta er að sjálfsögðu allt samtvinnað og mikil lífsleikni hvernig sem á það er litið.

Námsmat: Þátttaka metin.

Íþróttir

Kennari: Stefanía Ásmundsdóttir. **Tímajöldi:** 2x40 mín. á viku, mán og fim.daga.

Markmið:

- Að nemendur hafi fræðst meira um íþróttir og heilsurækt og skilji mikilvægi reglubundinnar þjálfunar.
- Að nemendur hafi upplifað íþróttir á jákvæðan og uppbyggilegan hátt sem leiðir til virkni og áhuga.
- Að nemendur hafi bætt líkamsþroska sinn með því að efla líkamspól, hraða, viðbragð, styrk og liðleika.
- Að nemendur hafi eflt sjálfstraust og viljastyrk.

Kennslutilhögun: Að hausti eru útiíþróttir út september og svo aftur þegar vorar. Unnið verður markvisst að því að efla þrek, hreyfanleika og styrk. Fjölbreytni í æfingum og alhliða uppbyggjandi hreyfinám eru þættir sem stefnt er að en með því aukast líkurnar á að hver og einn fái verkefni við hæfi. Mikilvægt að nemendur geri sitt besta og taki þátt á sínum forsendum í stað þess að bera sig saman við aðra nemendur.

- Nemendur þurfa að vera í innanhússkóm í íþróttasal
- Ætlast er til að nemendur fari í sturtu eftir hvern tíma því þarf að muna eftir handklæði og hreinum nærfötum

Námsmat: Símat 70% og próf 30%

Sund

Kennari: Stefanía Ásmundsdóttir - 1 kennslustund á viku, kynjaskipt, strákar fyrir áramót, stelpur eftir áramót.

Markmið að auka vægi sundþjálfunar þar sem bætt þrek er haft að leiðarljósi.

- að ná valdi á helstu sundaðferðum og auka valmöguleika nemenda á sérhæfingu
- að nemendur hafi lært köfun og tileinkað sér helstu atriði sem undirbúning fyrir björgun úr vatni
- að byggja ofan á þann grunn sem skapaður hefur verið á fyrri skólaárum.
- að nemendur skilji mikilvægi reglubundinnar sundiðkunar sem lífsstíl
- að nemendur hafi lært sérkenni og tækni einstakra sundaðferða
- að nemendur hafi tekið þátt í umræðum um áhrif skipulagðrar sundþjálfunnar

Kennslutilhögun:

Nemendur eru í sundi einu sinni í viku allt skólaárið. Í sundkennslunni verður farið í tækni helstu sunndaðferða auk þess sem þolaukandi æfingar verða framkvæmdar með ýmsu móti.

Námsmat:

Námsmat verður byggt á símati og á áfangamarkmiðum sem taka mið af sundstigum árganganna sem byggir á færni, þoli og hraða í einstökum sundgreinum.

Sund hjá 10. bekk

Áfangamarkmið við lok 10. bekkjar :

Markmið: Á unglingastigi skal lögð áhersla á þátt upplifunar í allri sundkennslu. Slík nálgun hefur það að markmiði að viðhalda ánægju af sundi og tengja það heilbrigðum lífstíl sem eykur þol og lífsgæði þegar fram í sækir. Sækjast skal eftir því að unglingarnir njóti þess að stunda sundnám og hafi af því bæði lærdóm og ánægju. Þá skal reynt að gefa nemendum tækifæri til aukinna valmöguleika sem stuðlað geta að sérhæfingu og betri færni hvers og eins. Jafnframt skal stefnt að því að bæta þau áfangamarkmið sem náðust við lok 7. bekkjar.

Helstu viðfangsefni eru:

Nemandi bæti tækni í helstu sunndaðferðum, s.s. bringu -, skrið- og baksundi.

Námsmat - próf:

Tímatökur - nemandi velur tvær aðferðir af fjórum:

- 100 m bringusund þar sem tímalágmark er fyrir drengi er 2 mín. og 15 sek. en stúlkur 2 mín. og 20 sek.
- 50 m skriðsund þar sem tímalágmark er fyrir drengi 55,0 sek. en stúlkur 58,0 sek.
- 50 m baksund þar sem tímalágmark er fyrir drengi 65,0 sek. en stúlkur 68,0 sek.
- 25 m flugsund þar sem tímalágmark er fyrir drengi 31,0 sek. en stúlkur: 33,0 sek.
- 600 m viðstöðulaust á innan við 20 mínútum bringu- og/eða skriðsund.
- Kafsund 12 m.
- Björgunarsund með jafningja 25 m.
- Troða marvaða í a.m.k. 1 mínútu.

Námsmat: Byggist á frammistöðu í prófi.(70%) og kennaraeinkunn sem samanstendur af mætingu, virkni og hegðun í kennslustundum (30%).

Sundfatnaður: Áríðandi er að nemendur mæti í sundfötum sem gott er að synda og hreyfa sig í. Æskilegasti fatnaður er sundskýla fyrir stráka, ekki sundbuxur, og sundbolur fyrir stelpur, ekki bikiní.

Valgreinar á unglingastigi.

Kennarar: Borgný og Sonja Elín. – 3 stundir á þri.dögum og 2 stundir á mið.dögum.

Markmið: Að nem. kynnist fjölbreyttum verkgreinum

Að nem. vinni að eigin hönnun og hugmyndum

Að nem. læri að ganga um og vinna með ýmis konar verkfæri, gömul og ný.

Námsmat:

Nemendur skila rafrænt til kennara yfirliti yfir verkefnið. Þar koma fram upplýsingar eins og hvaðan hugmyndir og innblástur var fenginn, hvaða efniviður var notaður og um framkvæmd verkefnisins, auk mynda, ekki síst af lokaafurðinni.

Eftirfarandi greinar eru í boði í vetur, allar kenndar í 4 skipti eða fleiri:

Heimilisfræði	Fatasaumur
Fatahönnun	Spjaldvefnaður
Fablab	Jurtalitun
Origami	Leðurvinna
Skartgripir	Körfugerð
Myndlist	Útskurður
Tálgun	Dúkar/dúllur
Snúrur / bönd þrjón	Glervinna
Fatabreytingar	Almenn smíði
Portrett teikningar	Blýantsteikningar
Kvikmyndir	Myndvinnsla
Ljósmyndir	Málun
Kolateikningar	